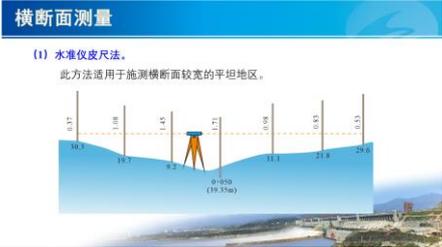


## 课程思政教案设计

一、课程概况			
课程名称	水利工程施工放样	所属学校	黄河水利职业技术学院
授课章节	项目一任务2 GNSS-RTK 坐标放样	授课人	刘勇进
授课对象	水文与工程地质专业	使用教材	水利工程测量
二、学情分析			
学生知识经验分析	1.已掌握工程制图的基本知识; 2.已掌握 CAD 制图的基础知识		
学生学习能力分析	本课程是水利类专业学生的第一门专业基础课程, 经过本课程前期的学习, 具备了高程测量、角度测量、距离测量等方面的相关知识, 具备一定的数据处理和计算能力, 但分析和处理实际测量数据的能力较弱。		
学生思想状况分析	1.理论学习被动消极, 但实践操作积极主动。 2.少部分学生对待专业知识的态度为应付考试, 不能灵活运用基础知识解决综合性问题, 运用专业知识处理实际问题的能力的培养重视性不足。 3.本课程要求较高的团队合作意识。学生在课程学习中, 遇到问题解决问题是不重视协力合作, 同时遇到挫折容易出现放弃的想法, 缺乏坚定的必胜信念。		
三、教学内容			
课堂教学目标	一、知识目标: 1. 熟悉横断面绘制的相关概念; 2. 理解图切剖面 and 实测横断面绘制的方法; 3. 掌握实测横断面绘制的方法。 二、能力目标: 1. 能阅读渠系工程施工图纸 2. 能绘制横断面图。 三、价值目标: 1. 培养爱岗敬业的职业精神与工匠精神 2. 强化实践操作能力、创造能力。 3. 提高团队协作意识。		
教学知识点	1.野外水准测量 2.内业计算 3.CASS 成图		
思政资源	一、思想政治教育素材 1.南水北调中线工程渠道测量; 2.人工天河-红旗渠总设计师 吴祖太。 二、思想政治教育元素 1.爱国、爱党和爱社会主义三者的统一; 2.社会主义制度的优越性对工程建设的巨大影响; 3.培养学生“工匠精神”。		
四、教学方法与手段			
教学方法	直观演示、情景模拟、任务驱动、小组合作、实操训练。		
教学手段	1.师—生主线: 教师通过智能课堂学习平台发布微课、预习指南, 任务书、课前测试, 掌握学生知识薄弱点, 按教师引导→任务驱动→创设情境→实训操作讲解→引导反思→课后答疑的探究式教学方法引领学生完成本次课教学任务。 2.生—师主线: 学生通过智能课堂发布的预习资源完成预习、课前测试、分组完成预习任务, 按接受任务→思考问题→课堂模仿学习→实训演练→交流总结→课后提升的主动式学习方法完成本		

	<p>次课学习任务。</p> <p>★工地现场微课视频→观看渠道施工过程，理解渠道横断面绘制的作用。</p> <p>★视频动画→使抽象的渠系工程横断面图绘制形象化，加深学生理解。</p> <p>★智慧职教云课堂自测题库→课后自我检测知识掌握程度，及时查漏补缺。</p>
--	--

**五、教学过程设计**

教学内容和教学过程	专业知识与思政的融合
<p><b>一、专业知识讲解（35分钟）</b></p> <p><b>【教师活动】</b>南水北调引水渠道施工过程的视频引出专业知识讲解。</p> <p><b>【学生活动】</b>认真观看视频，体会国家缺水的现状，了解国家跨区域调水的宏伟蓝图，增强职业责任感与使命感。</p> <p><b>【教师活动】</b>南水北调引水渠道施工过程的视频引出专业知识讲解。</p> <p><b>【学生活动】</b>认真观看视频，体会国家缺水的现状，了解国家跨区域调水的宏伟蓝图，增强职业责任感与使命感。</p>	<p>播放 MP4 视频</p>    <p><b>【设计意图】</b> 引发学生爱国之情，激发对渠系工程建设过程的兴趣。</p> <p><b>【教学方法】</b> 引导法</p>
<p><b>二、话题讨论及实践活动（45分钟）</b></p> <p><b>红旗渠建设中路线测量问题</b></p> <p><b>【教师活动】</b>点评智能课堂学习平台的预习作业，请同学分享课前观看学习强国 APP 上的视频《人工天河红旗渠》第二集的心得。</p> <p><b>【学生活动】</b>认真听讲，汲取红旗渠精神，内化工匠情怀。</p>	<p>PPT 演示</p>  <p><b>【设计意图】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养脚踏实地、勤于思考的劳动精神；</li> <li>2. 形成工作安全意识，自我保护意识；</li> <li>3. 养成团队协作的习惯，培养沟通协调的能力。</li> </ol> <p><b>【教学方法】</b> 情景模拟、任务驱动、小组合作</p>
<p><b>【教师活动】</b>以实训基地为演练场，进行实景演练。</p> <p><b>【学生活动】</b>4 人一组，按任务要求完成任务。内化红旗渠建设者勇挑重担的精神，筑牢工匠精神。</p> <p><b>【教师活动】</b>教师讲解图切横断面的方法、步骤及注意事项。</p>	

<p><b>【学生活动】</b> 学生模仿绘制，分享交流。</p>		
<p><b>三、课堂总结（10分钟）</b></p>	<div data-bbox="687 152 1129 253"> <p><b>绘图顺序</b> 在一张图纸上的绘图顺序是从图纸左下方起，自下而上、由左向右</p> </div> <div data-bbox="842 159 981 241"> <p><b>准备</b> •绘图时以一条纵向粗线为中 线，以纵横线交叉点为中桩 位置，向左右两侧绘制</p> </div> <div data-bbox="1031 181 1110 203"> <p>标注中桩的桩号</p> </div> <div data-bbox="687 282 810 342"> <p>用铅笔根据水平距离 和高差，按比例尺将 变坡点点在图纸上</p> </div> <div data-bbox="826 282 965 342"> <p>将图纸上的变坡点连 结起来，得到横断面 的地面线</p> </div> <div data-bbox="687 365 1129 555"> </div> <div data-bbox="687 577 1129 1048"> </div>	<p><b>【设计意图】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 形成精益求精、温故知新的工匠精神；</li> <li>2. 培养自我思考，不断提升的职业素养。</li> </ol> <p><b>【教学方法】</b> 讲授法</p>
<p>课后 作业</p>	<p>分析南水北调中横断面测量的技术要点？ 对教师本节课的教学进行评价，对小组成员的学习过程进行评价。</p>	